

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ЯРХОТЭЛ»



« 28 » августа 2026 года

Е. А. Пустовая

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского
филиала Финуниверситета



« 28 » августа 2026 года

В. А. Кваша

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ПРАВА

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»
Профиль: «Гостиничный бизнес»

Автор: А. М. Сальников

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского
филиала Финуниверситета (протокол № 10 от 26.05.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы права» имеет порядковый номер Б.1.1.1.9 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной	1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	<i>Знать:</i> необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <i>Уметь:</i> использовать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области

	деятельности	2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности
		3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	<i>Знать:</i> методы анализа информации, правила осуществления документооборота в соответствии с нормативными требованиями <i>Уметь:</i> 3. обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	2 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	Задание. Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учебы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу. <i>Законно ли поступил работодатель? Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и	Задание. Семнадцатилетний гражданин Александр Лесов стал членом Артели «Мукол», а доходы, полученные от его деятельности, хранить в качестве вклада в банке. Родители Лесова не согласились с его решением вступить в кооператив, а также высказали мнение, что их сын не может распоряжаться данными доходами самостоятельно. <i>Может ли Лесов быть членом кооператива? Вправе ли он распоряжаться указанными доходами самостоятельно? Могут ли родители ограничить или лишить несовершеннолетнего данного права?</i>

		истории права и государства.	
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	<i>Знать:</i> необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. <i>Уметь:</i> использовать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Задание. Алимжонов-гражданин Кыргызской Республики, прибыл на территорию Российской Федерации на отдых и собирается поселиться в гостинице «Советская» г. Москвы. <i>В каком порядке осуществляется миграционный учет иностранных граждан? Подлежит ли такому учету турист, проживающий в гостинице? Каков порядок взаимодействия администрации гостиницы с ОВД по вопросам учета иностранных туристов?</i> Для решения задачи изучите положения Федерального закона от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете», а также Постановление Правительства РФ от 15 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
	2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Задание. Проанализируйте представленную норму и ответьте на следующие вопросы. Статья 104.4. Судебный штраф (УК РФ). «1. Судебный штраф есть денежное взыскание, назначаемое судом при освобождении лица от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных статьей 76.2 настоящего Кодекса. 2. В случае неуплаты судебного штрафа в установленный судом срок судебный штраф отменяется и лицо привлекается к уголовной ответственности по соответствующей статье

			Особенной части настоящего Кодекса.» <i>1. Проведите комплексный анализ правовой нормы:</i> а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Обоснуйте Ваше решение по каждому пункту. <i>2. Определите вид правовой нормы исходя из следующих классификаций:</i> по роли в регулировании социальных отношений; по предмету правового регулирования; по методу правового регулирования; по функциональной природе (социальному значению); по характеру предписываемых правил поведения по юридической силе; по сфере действия; по техническим приемам установления предписываемых правил; по целевой направленности. <i>Обоснуйте Ваше решение по каждому пункту.</i>
	3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	<i>Знать:</i> методы анализа информации, правила осуществления документооборота в соответствии с нормативными требованиями <i>Уметь:</i> обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Задание. <i>Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации (материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы).</i>

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под механизмом государства, раскройте понятие и дайте классификацию органов государства.
7. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
8. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
9. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права.
10. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
11. Классифицируйте нормы права по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
12. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
14. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.
15. Определите, какова структура классической нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права, укажите разновидности каждого из элементов правовой нормы.
16. Определите понятие функции права, укажите и содержательно раскройте основные функции права.
17. Раскройте понятие принципа права, перечислите признаки и укажите принципы права.
18. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.
20. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты Российской Федерации, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
21. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
22. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.

23. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
24. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
25. Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года.
26. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
27. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
29. Определите и охарактеризуйте порядок создания и регистрации юридического лица.
30. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
31. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
32. Дайте определение и раскройте юридическую сущность объективного и субъективного права собственности, перечислите и охарактеризуйте формы и виды собственности.
33. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?
34. Дайте определение гражданского права, как отрасли права, определите и охарактеризуйте структуру гражданского права, его предмет, методы и источники.
35. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
36. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
37. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.
38. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
40. Дайте определение семейного права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру семейного права, его предмет, методы и источники.
41. Дайте характеристику Семейного кодекса РФ, как основного источника семейного права.
42. Раскройте понятие и назовите условия заключения и расторжения брака.
43. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.
44. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений.
45. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
46. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?

47. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
48. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
49. Дайте понятие, раскройте содержание трудового договора, перечислите виды трудовых договоров и охарактеризуйте их особенности.
50. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.
51. Охарактеризуйте понятие, структуру, предмет, методы и источники административного права.
52. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ.
53. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
54. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
55. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.
56. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.
57. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний
58. Дайте понятие и раскройте структуру уголовного права, определите соотношение уголовного права и уголовного закона.
59. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.
60. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.

6.2. Пример экзаменационного билета/билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
 Дисциплина «Основы права»
 Филиал Ярославский Форма обучения очная
 Семестр 2 Направление 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос 1.	15 баллов
2	Теоретический вопрос 2.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Фамилия И. О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Фамилия И. О.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение формы текущего контроля

1. Может ли быть суверенитет государства ограниченным?
2. Возможно ли с точки зрения теории государства существование демократических монархий и антидемократических республик?
3. Какая форма территориального государственного устройства эффективнее и безопаснее для государства: унитарное или федеративное?
4. Может ли существовать государство без гражданского общества?
5. Может ли осуществляться публичная власть в государстве без принуждения?
6. В чем принципиальная разница судебного прецедента и нормативного акта как источников права, в чем преимущества и недостатки каждого?
7. Как влияет общество на формирование права, а право на изменение в обществе, чье влияние сильнее?
8. Почему динамичность, является одним из основных признаков права?
9. Что такое «электронная демократия», как она работает в России и в мире, какие «плюсы» и «минусы»?
10. Нужно ли гражданам России право на законодательную инициативу на федеральном уровне?
11. Что такое система разделения властей, как она работает, и все ли органы власти могут быть уложены в эту систему?
12. Как добиться независимости суда от других ветвей власти?
13. Право частной собственности это естественное или позитивное право человека, на что влияет эта классификация?
14. Может ли быть ограничена правоспособность и дееспособность человека в тех или иных обстоятельствах, от чего это зависит?
15. Где проходят границы самозащиты гражданских прав, нужно ли их расширять?
16. Что такое цифровые права граждан, достаточно ли они обеспечены законодательно?
17. Должно ли государство вмешиваться в брачно-семейные отношения граждан, каковы должны быть пределы такого вмешательства?
18. Как обеспечить права ребенка, где проходят границы собственного усмотрения по его воспитанию родителей?
19. Что уже сделано, и что нужно сделать, чтобы переломить негативную демографическую тенденцию в стране?
20. Как усовершенствовать систему устройства детей, оставшихся без попечения родителей, какие наилучшие практики есть в мире?
21. Нужно ли позволять иностранным гражданам усыновление российских детей?
22. Какие трудовые права граждан нарушаются чаще всего, как с этим бороться?
23. Есть ли будущее у профсоюзов в России и в мире?
24. Каковы основные причины дискриминации работников в трудовой сфере, есть ли такая дискриминация в России и в мире?
25. Что такое позитивная дискриминация работников, есть ли она в России и в мире?
26. Что такое государственная политика, каковы основные направления внутренней и внешней государственной политики России?
27. Что такое общественный контроль в России, как он работает?

28. Какие уголовные преступления можно перевести в разряд административных правонарушений в России, почему и зачем?
29. Какие виды в системе российских уголовных наказаний наиболее эффективны, почему, нужно ли что-то менять?
30. Нужно ли восстановить применение смертной казни в России или нет?
31. Нужно ли принудительно лечить граждан от наркомании, какие практики существуют в мире?
32. Как повысить эффективность правоохранительной системы в России, должны ли граждане помогать в сохранении правопорядка?
33. Почему сегодня так распространены дефекты правосознания: правовой нигилизм, инфантилизм, и др., как с этим бороться?
34. Существует ли в современном мире и России кризис морали, как это влияет на правосознание, что такое ситуативная этика?

7.2. Рекомендуемые источники информации:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 4 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 12 мая 2020 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 28 апреля 2020 г.
4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 04 февраля 2021 г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 05 апреля 2021 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 08 апреля 2021 г.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 16 октября 2020 г.

Рекомендуемая литература

а) основная:

8. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560450>.
9. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243>.
10. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2043261>. — Текст : электронный

б) дополнительная:

11. Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107422>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
12. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16780-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560231>.

13. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558454>.

14. Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560147>.